

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**«Ляминская основная общеобразовательная школа**

**имени Героя Советского Союза Зайцева Г.Н.»**

Принята на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 8  
«28» августа 2026г.



«утверждаю»

Директор школы

И.И. Новиков

«28» августа 2026 год

Приказ №220 от 28.08.2026

**Рабочая программа внеурочной деятельности**

**«Дружина юных пожарных «Ляминские спасатели»**

**7 класс**

**на 2026-2027 учебный год**

Педагог: Н.Г. Дресвянникова

г. Чусовой

2026 год

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа внеурочной деятельности «Дружина юных пожарных» (ДЮП) разработана для обучающихся 5–9 классов в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) и направлена на формирование у школьников культуры безопасности жизнедеятельности, ответственного отношения к вопросам пожарной безопасности, а также на популяризацию профессии пожарного и спасателя.

**Актуальность программы.** В современном мире риски возникновения пожаров по причине техногенных факторов и неосторожного обращения с огнем остаются высокими. Подростковый возраст (5–9 классы) — это период активной социализации, когда ребенок готов принимать самостоятельные решения и осваивать практические навыки безопасного поведения. Программа позволяет не только обучить детей правилам пожарной безопасности, но и превратить их в активных пропагандистов этих знаний среди сверстников и младших школьников.

**Новизна программы** заключается в комплексном подходе: интеграция теоретических знаний, элементов пожарно-прикладного спорта, оказания первой помощи и активной социально-значимой деятельности (рейды, агитационные выступления). Программа ориентирована на разновозрастную группу, что стимулирует развитие наставничества и командного взаимодействия.

**Особенности программы.** Курс носит выраженный практико-ориентированный характер. Обучение построено по принципу «от теории к действию» и гибко адаптируется под разный возраст учащихся благодаря использованию игровых технологий, кейс-методов и тренировок.

## 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

**Цель программы:** формирование у учащихся устойчивых навыков безопасного поведения при пожаре, сознательного отношения к пожарной безопасности, а также развитие личностных качеств через участие в деятельности Дружины юных пожарных.

**Задачи программы:**

- **Обучающие:** познакомить с историей пожарной охраны, основами пожарной безопасности, устройством первичных средств пожаротушения, правилами оказания первой помощи.
- **Развивающие:** развивать координацию движений, выносливость, навыки командной работы и лидерские качества, умение быстро принимать решения в критических ситуациях.
- **Воспитательные:** воспитывать чувство гражданской ответственности, взаимовыручки, уважение к труду работников пожарной охраны и МЧС.

### **3. ФОРМЫ, МЕТОДЫ, ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, СРОК РЕАЛИЗАЦИИ**

**Формы проведения занятий:** интерактивные лекции, беседы, практические тренировки, эстафеты с элементами пожарно-прикладного спорта, конкурсы плакатов, профилактические рейды, экскурсии в пожарно-спасательную часть, викторины.

**Методы обучения:** словесные (объяснение, дискуссия), наглядные (демонстрация видеоматериалов, плакатов, оборудования), практические (отработка нормативов, наложение повязок, ситуационные игры).

**Основные направления:** теоретическая подготовка (правила и история), практическая подготовка (действия при ЧС, спорт), агитационно-профилактическая работа (пропаганда безопасности в школе).

**Срок реализации:** 1 год (34 часа, 1 час (академический) в неделю)

#### **4. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

- **Личностные:** развитие дисциплинированности, ответственности за свои поступки, готовности прийти на помощь, осознание ценности человеческой жизни.
- **Метапредметные:** умение продуктивно общаться и взаимодействовать в команде, анализировать опасную ситуацию и находить оптимальные пути её решения.
- **Предметные:** знание причин возникновения пожаров и способов их предотвращения; знание алгоритма вызова экстренных служб; умение пользоваться первичными средствами пожаротушения (огнетушителями); владение базовыми навыками оказания первой помощи.

#### **5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ (34 часа)**

- **Тема 1. Вводное занятие. История пожарного дела (2 ч):**  
Цели ДЮП. Инструктаж по ТБ. Развитие пожарной охраны в России.
- **Тема 2. Пожарная безопасность в школе и дома (6 ч):**  
Причины пожаров. Эвакуация из здания школы. План эвакуации. Пожароопасные предметы. Безопасный быт.
- **Тема 3. Первичные средства пожаротушения и знаки безопасности (4 ч):**  
Виды огнетушителей (ОП, ОУ) и правила их применения. Внутренний пожарный кран. Эвакуационные знаки.
- **Тема 4. Алгоритм действий при пожаре и ЧС (6 ч):** Порядок вызова пожарной охраны. Действия при задымлении в помещении. Способы защиты органов дыхания (ГДЗД, подручные средства).

- **Тема 5. Основы первой помощи (6 ч):**

Первая помощь при ожогах, отравлении угарным газом, ранениях и кровотечениях. Наложение базовых повязок. Транспортировка пострадавшего.

- **Тема 6. Пожарно-прикладной спорт и физическая подготовка (6 ч):**

Элементы пожарно-прикладного спорта. Вязка пожарных узлов. Развертывание рукавов (макеты). Пожарная эстафета.

- **Тема 7. Агитационно-профилактическая деятельность и итоги (4 ч):**

Проведение рейдов в школе, выступление перед младшими классами. Итоговое тестирование и игра-соревнование.

## 6. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

| № | Наименование блока / раздела                          | Всего (ч) | Теория (ч) | Практика (ч) |
|---|-------------------------------------------------------|-----------|------------|--------------|
| 1 | Вводное занятие. История пожарного дела               | 2         | 2          | 0            |
| 2 | Пожарная безопасность в школе и дома                  | 6         | 3          | 3            |
| 3 | Первичные средства пожаротушения и знаки безопасности | 4         | 1          | 3            |
| 4 | Алгоритм действий при пожаре и ЧС                     | 6         | 2          | 4            |
| 5 | Основы первой помощи                                  | 6         | 2          | 4            |
| 6 | Пожарно-прикладной спорт и физподготовка              | 6         | 1          | 5            |
| 7 | Агитационно-профилактическая деятельность и итоги     | 4         | 0          | 4            |
|   | <b>ИТОГО</b>                                          | <b>34</b> | <b>11</b>  | <b>23</b>    |

## 7. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН (34 недели)

| № | Тема занятия | Ко | Тип | Форма | Форма |
|---|--------------|----|-----|-------|-------|
|---|--------------|----|-----|-------|-------|

|    |                                                                     | л-<br>во<br>час<br>ов | занят<br>ия  | проведения                    | контроля                   |
|----|---------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------|-------------------------------|----------------------------|
| 1  | Вводное занятие. Что такое ДЮП? Цели и задачи дружины.              | 1                     | Теори<br>я   | Беседа,<br>инструктаж         | Входной<br>опрос           |
| 2  | История пожарной охраны России и традиции спасателей.               | 1                     | Теори<br>я   | Рассказ-<br>презентация       | Фронтальн<br>ый опрос      |
| 3  | Причины пожаров в быту и на производстве.<br>Основные риски.        | 1                     | Теори<br>я   | Интерактив<br>ная лекция      | Конспект                   |
| 4  | Пожарная безопасность в здании школы.<br>Изучение планов эвакуации. | 1                     | Практ<br>ика | Рейд по<br>школе              | Схема<br>эвакуации         |
| 5  | Практическая отработка учебной эвакуации при сигнале тревоги.       | 1                     | Практ<br>ика | Тренинг-<br>эвакуация         | Анализ<br>ошибок           |
| 6  | Эвакуационные пути, выходы и знаки пожарной безопасности.           | 1                     | Теори<br>я   | Беседа с<br>иллюстраци<br>ями | Тест<br>(карточки)         |
| 7  | Пожароопасные бытовые приборы.<br>Правила пользования.              | 1                     | Теори<br>я   | Разбор<br>ситуаций<br>(кейсы) | Опрос                      |
| 8  | Опасность лесных пожаров и возгораний на открытой местности.        | 1                     | Практ<br>ика | Моделирова<br>ние<br>ситуаций | Защита<br>мини-<br>отчетов |
| 9  | Что такое первичные средства пожаротушения.<br>Классификация.       | 1                     | Теори<br>я   | Лекция-<br>демонстрац<br>ия   | Опрос                      |
| 10 | Огнетушители порошковые и                                           | 1                     | Практ<br>ика | Работа с<br>макетами          | Демонстрац<br>ия навыка    |

|    |                                                                         |   |          |                            |                     |
|----|-------------------------------------------------------------------------|---|----------|----------------------------|---------------------|
|    | углекислотные:<br>устройство.                                           |   |          |                            |                     |
| 11 | Правила применения<br>огнетушителей при<br>тушении очага<br>возгорания. | 1 | Практика | Имитационное<br>упражнение | Оценка<br>действий  |
| 12 | Внутренний пожарный<br>кран: назначение и<br>комплектация.              | 1 | Практика | Экскурсия к<br>ПК школы    | Опрос-<br>осмотр    |
| 13 | Алгоритм вызова<br>пожарной охраны.<br>Правила передачи<br>информации.  | 1 | Теория   | Беседа,<br>ролевая<br>игра | Прием<br>«звонка»   |
| 14 | Действия при<br>обнаружении<br>задымления в коридоре<br>или комнате.    | 1 | Практика | Ситуационный<br>тренинг    | Оценка<br>алгоритма |
| 15 | Опасные факторы<br>пожара. Защита органов<br>дыхания.                   | 1 | Теория   | Интерактивное<br>занятие   | Тест                |
| 16 | Изготовление и<br>применение подручных<br>средств защиты<br>дыхания.    | 1 | Практика | Мастер-<br>класс           | Готовое<br>изделие  |
| 17 | Действия при<br>невозможности<br>покинуть горящее<br>помещение.         | 1 | Практика | Тренинг<br>самоспасения    | Разбор<br>действий  |
| 18 | Паника при ЧС.<br>Способы<br>саморегуляции и<br>борьбы с паникой.       | 1 | Практика | Психологический<br>тренинг | Наблюдение          |
| 19 | Понятие о первой<br>помощи. Юридические<br>и моральные аспекты.         | 1 | Теория   | Беседа                     | Опрос               |
| 20 | Термические ожоги:<br>степени, правила                                  | 1 | Теория   | Лекция с<br>видеоматер     | Экспресс-<br>тест   |

|    |                                                                   |   |          |                            |                        |
|----|-------------------------------------------------------------------|---|----------|----------------------------|------------------------|
|    | оказания первой помощи.                                           |   |          | иалом                      |                        |
| 21 | Практическая отработка помощи при ожогах разной степени.          | 1 | Практика | Работа в парах             | Выполнение норматива   |
| 22 | Отравление угарным газом: симптомы и первая помощь пострадавшему. | 1 | Практика | Ситуационная игра          | Алгоритм помощи        |
| 23 | Виды кровотечений. Способы временной остановки кровотечений.      | 1 | Практика | Практикум с бинтами        | Наложение повязки      |
| 24 | Способы и правила транспортировки пострадавших из зоны ЧС.        | 1 | Практика | Тренировка элементов       | Сдача норматива        |
| 25 | Введение в пожарно-прикладной спорт. Основные дисциплины.         | 1 | Теория   | Просмотр видеоматериалов   | Дискуссия              |
| 26 | Физическая подготовка пожарного: развитие выносливости и силы.    | 1 | Практика | Спортивная тренировка      | Контрольные упражнения |
| 27 | Виды пожарных узлов. Назначение и способы вязки.                  | 1 | Практика | Мастер-класс на веревках   | Вязка узла на время    |
| 28 | Снаряжение пожарного (боевая одежда). Ознакомление.               | 1 | Практика | Экскурсия или показ макета | Опрос                  |
| 29 | Работа с пожарными рукавами и стволами (учебные макеты).          | 1 | Практика | Практическое упражнение    | Сборка линии           |
| 30 | Спортивная комбинированная эстафета «Юный пожарный».              | 1 | Практика | Соревнование               | Командный зачет        |
| 31 | Агитационно-профилактическая                                      | 1 | Практика | Творческая мастерская      | Готовый макет          |

|    |                                                                   |   |          |                  |                    |
|----|-------------------------------------------------------------------|---|----------|------------------|--------------------|
|    | работа. Создание листовок.                                        |   |          |                  | листовки           |
| 32 | Проведение противопожарного рейда и бесед с младшими школьниками. | 1 | Практика | Социальная акция | Отчет о проведении |
| 33 | Итоговое теоретическое тестирование по курсу.                     | 1 | Практика | Тестирование     | Тест               |
| 34 | Итоговая военно-спортивная игра. Подведение итогов, награждение.  | 1 | Практика | Квест-игра       | Вручение грамот    |

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- Технические средства: компьютер/ноутбук, мультимедийный проектор, экран, секундомер.
- Наглядные пособия: плакаты по пожарной безопасности («Правила эвакуации», «Виды огнетушителей»), стенд ДЮП, образцы знаков пожарной безопасности.
- Расходные материалы и инвентарь: макеты огнетушителей (или разряженные нерабочие корпуса ОП/ОУ для демонстрации), медицинские бинты, жгуты, носилки (или прочная ткань), спортивные веревки (для вязки узлов).
- Информационные материалы: памятки, бланки тестов, раздаточный материал для создания листовок.

## 9. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИСТОЧНИКОВ

- Федеральный закон № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» (с актуальными изменениями).
- Федеральный закон № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
- Постановление Правительства РФ «Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации».

- Методические рекомендации по организации деятельности дружин юных пожарных (ДЮП) — МЧС России.
- Официальный сайт МЧС России — Режим доступа: <https://mchs.gov.ru>
- Детский интерактивный портал безопасности «Спас-Экстрим» — Режим доступа: <https://spas-extreme.mchs.gov.ru>