

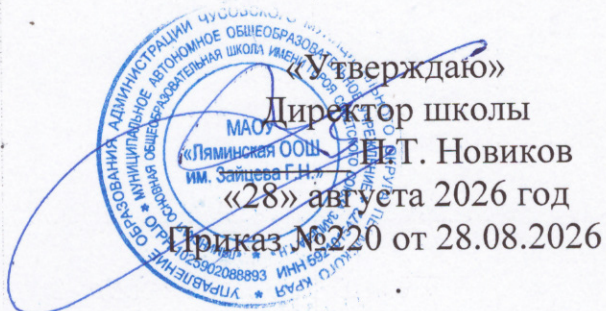
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Ляминская основная общеобразовательная школа

имени Героя Советского Союза Зайцева Г.Н.»

Принята на заседании
педагогического совета

Протокол № 8
«28» августа 2026г.



Рабочая программа внеурочной деятельности

«Краеведение»

2 класс

на 2026-2027 учебный год

Педагог: С.Е. Саитова

г. Чусовой

2026 год

Содержание

1. Аннотация. Пояснительная записка	3
2. Учебно-тематический план	6
3. Прогнозируемые результаты	8
4. Библиографический список	9

Аннотация

Изучение истории малой родины в настоящее время стало актуальной темой. Накопленный за многие годы исторический опыт в стремительно меняющемся мире необходимо изучать, сохранять и умножать. Это способствует осознанию учащимися своих корней и воспитанию бережного отношения к родному краю, к его истории. Изучение истории малой родины – реальная основа для формирования патриотической жизненной позиции подростка. Программа призвана помочь ученику осознать себя, как частичку российского общества, принять его основополагающие ценности и идеалы, формы и нормы социо-культурной практики, основываясь при этом на знании истории малой родины и чувстве сопричастности к ней.

Пояснительная записка

Целью данной программы является патриотическое воспитание подрастающего поколения через освоение знаний по истории малой родины, посредством которых происходит приобщение ребенка к сути российской культуры и народного опыта.

Задачи:

- формирование у учащихся начальных классов потребности к познавательной деятельности;
- формирование коммуникативных умений и навыков;
- развитие творческих, исследовательских, познавательных способностей, навыков общения посредством участия в тематических мероприятиях;
- участие в пополнении и изучении фондов музея, выставочной и экскурсионной деятельности.

Формы и методы организации образовательного процесса:

Форма занятий – групповая, формы деятельности: лекции, беседы, экскурсии, практические занятия, игровые занятия.

Методы обучения:

- по источнику передачи и восприятия информации: словесный, наглядный, практический;
- по характеру деятельности объяснительно-иллюстративный.

Формы и методы контроля: устные конкурсы, викторины; наблюдение, собеседование

Новизна программы заключается в ее направленности на развитие познавательных и исследовательских способностей посредством краеведческой деятельности на местном материале.

Актуальность программы состоит в том, что она востребована при организации дополнительного образования, внеурочной деятельности, позволяет приобрести и углубить знания по истории малой родины, а также в усилении внимания к таким важным понятиям, как патриотизм, чувство гордости за своих земляков; способствует развитию чувства сопричастности, уважения к людям, живущим рядом. Особое внимание уделяется знакомству детей с родным краем: с историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями.

Знание истории своей малой родины составляет значительную часть духовного богатства человека. «Уважение к минувшему – вот черта, отличающая образованность от дикости», - писал А.С.Пушкин. Эти строки, как никогда, актуальны в наши дни, когда псевдокультура зачастую подменяет истинные духовные ценности.

Краеведческая деятельность даёт развивающейся личности ребенка чувство причастности к истории родной земли, формирует чувство ответственности за свои поступки. Выпускники школы, получившие дополнительное образование краеведческой направленности, отличаются широким кругозором, развитым интеллектом, целеустремленностью, способностью к саморазвитию. Именно эти качества, которые можно развить посредством краеведческой деятельности, и востребованы сегодня в современном молодом человеке, гражданине и патриоте.

Данная программа подходит для внеурочной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья, поскольку развитие ребенка происходит через активное творчество, экскурсии, познавательную деятельность прикладного характера. Работа с музейными предметами является дополнением лекционных занятий, что способствует усилению эмоционального восприятия изучаемого материала, более глубокому его освоению, а, следовательно, и более успешной социальной адаптации ребенка.

Учебно-тематический план

Тема: Здравствуй, малая родина! (5 часов)

1. Моя семья и я
2. Кто живет рядом с нами?
3. Место жительства. Адрес
4. Большая и малая родина. Поселок Лямино
5. Город Чусовой на карте Пермского края

Тема: Предметы, которые нас окружают. (4 часа)

6. Предметы, которые нас окружают

7. Личные принадлежности человека.
8. Предметы быта, их назначение. Безопасное использование
9. Общественное имущество.

Тема: Праздники и праздничные традиции (5 часов)

10. Личные и общественные праздники
11. Народные и религиозные праздники
12. Встреча Нового года в традициях нашей местности
13. Дни, посвященные историческим событиям и окружающей среде
14. Воинские праздники.

Тема: Ремесла Чусовского края (3 часа)

15. Ремесло: труд и увлечение. Виды ремесел.
16. Чем занимались наши предки?
17. Профессии наших родителей.

Тема: Поселок Лямино и его окрестности (4 часа)

18. Краткая история поселка
19. Ближайшие природные объекты: реки, горы.
20. Улицы поселка
21. Объекты в поселке: школа, детский сад и др.

Тема: Наша школа (4 часа)

22. Знакомство с историей школы.
23. Учитель – наш друг и наставник
24. Выпускники школы – наша гордость
25. Урок-экскурсия «Герой Советского Союза Г.Н.Зайцев»

Тема: Поселок Лямино в годы Великой Отечественной войны (9 часов)

26. Великая Отечественная война в истории малой родины

27. Экскурсия к Обелиску боевой славы

28. Фронтовые подвиги земляков

29. Жизнь наших прабабушек в глубоком тылу

30. Экскурсия в Зал воинской и трудовой славы

31. Создание памятной открытки воину-герою

32. Учителя, защищавшие Родину

33. Война в истории моей семьи

34. Краеведческая игра-викторина «Мой Чусовской край»

Итого: 34 часа

Прогнозируемые результаты:

Предполагается, что по окончании обучения по программе «Здравствуй, малая родина!» учащийся

владеет:

- начальными знаниями по данной теме;
- начальными коммуникативными навыками;
- понятийным аппаратом краеведческой тематики;
- техникой безопасности при работе в музее;

умеет:

- пользоваться полученной информацией;
- ориентироваться на местности в пределах поселка;
- ориентироваться в структуре школы и школьного музея.

Библиографический список

Источники:

1. Материалы и видео школьного музея.
2. Авторские материалы краеведов- выпускников.
3. Материалы журнала «Краевед Чусового», 1998-2012г.г.
4. Приемышев Г.А., научно-исследовательская работа «Они ковали победу в тылу», 2011 г.
5. Материалы газеты «Чусовской рабочий», 2001-2015 г.г.
6. Материалы газеты «Чусовской металлург» 1997-2010 г.г.

7. Интернет- ресурс: сайты, посвященные истории Великой Отечественной войны (www.pobeda1945.ru, www.podvignaroda.mil.ru, www.pamyatnaroda.ru и другие)

Литература:

1. Николаев Ю. Земля Чусовская. Пермь, 2002
2. Николаев Ю. Чусовой. Пермь, 2004
3. Сборник «Мой Пермский край» п\р Чагина Г.Н. Пермь, 2005
4. Южаков О. Из истории Чусовского края. Чусовой, 1995.