

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Ляминская основная общеобразовательная школа

имени Героя Советского Союза Зайцева Г.Н.»

Принята на заседании
педагогического совета

Протокол № 8
«28» августа 2026г.



Рабочая программа внеурочной деятельности

«Краеведение»

3 класс

на 2026-2027 учебный год

Педагог: С.Е. Саитова

г. Чусовой

2026 год

Содержание

1. Аннотация. Пояснительная записка
2. Учебно-тематический план
3. Прогнозируемые результаты
4. Библиографический список

Аннотация

Изучение истории малой родины в настоящее время стало актуальной темой. Накопленный за многие годы исторический опыт в стремительно меняющемся мире необходимо изучать, сохранять и умножать. Это способствует осознанию учащимися своих корней и воспитанию бережного отношения к родному краю, к его истории. Изучение истории малой родины – реальная основа для формирования патриотической жизненной позиции подростка. Программа призвана помочь ученику осознать себя, как частичку российского общества, принять его основополагающие ценности и идеалы, формы и нормы социо-культурной практики, основываясь при этом на знании истории малой родины и чувстве сопричастности к ней.

Пояснительная записка

Целью данной программы является патриотическое воспитание подрастающего поколения через освоение знаний по истории малой родины, посредством которых происходит приобщение ребенка к сути российской культуры и народного опыта.

Задачи:

- формирование у учащихся начальных классов потребности к познавательной деятельности;
- формирование коммуникативных умений и навыков;
- развитие творческих, исследовательских, познавательных способностей, навыков общения посредством участия в тематических мероприятиях;
- участие в пополнении и изучении фондов музея, выставочной и экскурсионной деятельности.

Формы и методы организации образовательного процесса:

Форма занятий – групповая, формы деятельности: лекции, беседы, экскурсии, практические занятия, игровые занятия.

Методы обучения:

- по источнику передачи и восприятия информации: словесный, наглядный, практический;
- по характеру деятельности объяснительно-иллюстративный.

Формы и методы контроля: устные конкурсы, викторины; наблюдение, собеседование.

Новизна программы заключается в ее направленности на развитие познавательных и исследовательских способностей посредством краеведческой деятельности на местном материале.

Актуальность программы состоит в том, что она востребована при организации дополнительного образования, внеурочной деятельности, позволяет приобрести и углубить знания по истории малой родины, а также в усилении внимания к таким важным понятиям, как патриотизм, чувство гордости за своих земляков; способствует развитию чувства сопричастности, уважения к людям, живущим рядом. Особое внимание уделяется знакомству детей с родным краем: с историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями.

Знание истории своей малой родины составляет значительную часть духовного богатства человека. «Уважение к минувшему – вот черта, отличающая образованность от дикости», - писал А.С.Пушкин. Эти строки, как никогда, актуальны в наши дни, когда псевдокультура зачастую подменяет истинные духовные ценности.

Краеведческая деятельность даёт развивающейся личности ребенка чувство причастности к истории родной земли, формирует чувство ответственности за свои поступки. Выпускники школы, получившие дополнительное образование краеведческой направленности, отличаются широким кругозором, развитым интеллектом, целеустремленностью, способностью к саморазвитию. Именно эти качества, которые можно развить посредством краеведческой деятельности, и востребованы сегодня в современном молодом человеке, гражданине и патриоте.

Данная программа подходит для внеурочной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья, поскольку развитие ребенка происходит через активное творчество, экскурсии, познавательную деятельность прикладного характера. Работа с музейными предметами является дополнением лекционных занятий, что способствует усилению эмоционального восприятия изучаемого материала, более глубокому его освоению, а, следовательно, и более успешной социальной адаптации ребенка.

Учебно-тематический план

Тема: Станицы истории малой родины (20 часов)

1. Мой родной край. Малая родина.
2. Кто жил на реке Чусовой? Образ жизни местного населения.
3. Чусовая – дорога в историю.
4. Краткая история Чусовских поселений.
5. Атаман Ермак Тимофеевич.
6. Ермак и Строгановы
7. Лямино - Моисеева деревня.
8. Деревни Кошково и Шипицыно.
9. Реки Чусовского округа.
10. Народные традиции и обряды, связанные с рекой.
11. Жизнь деревни Ляминой в 18-19 веках

12. Имена далеких предков.
13. От лесопилки до комбината. История Ляминского завода
14. Поселок и власть.
15. Образование: детский сад и школа.
16. Ляминский врачебный участок.
17. Имена в истории малой родины.
18. Урок-экскурсия «Герой Советского Союза».
19. Поселок Лямино сегодня
20. Видео-викторина по истории малой родины

Тема: Страницы памяти народной (14 часов)

21. Великая Отечественная война, начало.
22. Поселок Лямино в годы войны
23. Наша сила в единстве фронта и тыла!
24. Школа военного времени
25. Ляминцы на фронтах Великой Отечественной
26. Участие в общешкольной акции «Письмо Герою»
27. Кавалер ордена Славы – наш земляк.
28. Урок-экскурсия в Зал воинской и трудовой славы
29. Чусовляне – Герои Советского Союза
30. Экскурсия к Обелиску Боевой Славы
31. Краеведческая игра «Азбука войны»
32. Практическая работа «Ветеран войны в моей семье»
33. Представление и защита работы «Ветеран войны в моей семье»
34. Краеведческая игра «Малая родина в годы войны».

Итого: 34 часа

Прогнозируемые результаты:

Предполагается, что по окончании обучения по данной программе обучающийся

владеет:

- углубленными знаниями по истории малой родины – поселка Лямино;
- начальными навыками поисковой, исследовательской, оформительской деятельности;
- навыками общения и сотрудничества;

умеет:

- пользоваться полученной информацией, применять ее в образовательном процессе;

имеет:

- потребность в самовыражении посредством участия в краеведческих мероприятиях;
- потребность в дальнейшем изучении родного края, сохранении его истории и культуры.

Библиографический список

Источники:

1. Материалы школьного музея по истории пос. Лямино, 1997-2025 г.г.
2. Никитин А. Научно-исследовательская работа «Деревня Шипицыно», Чусовой, 2013 г.
3. Приемышев Г. Научно-исследовательская работа «Они ковали победу в тылу», Чусовой, 2011 г.
4. Интернет-ресурс: сайты, посвященные истории Великой Отечественной войны (www.pobeda1945.ru, www.podvignaroda.mil.ru, www.pamyatnaroda.ru)

Литература:

1. Николаев Ю. Земля Чусовская. Пермь, 2002
2. Николаев Ю. Чусовой. Пермь, 2004
3. Южаков О. Из истории Чусовского края. Чусовой, 1995.
4. Южаков О. Ю. Чусовской край 1939-1945г.г. Чусовой, 2002.
5. Сборник «Чусовой героический. Когда гремела война», коллектив авторов, Пермь, 2020