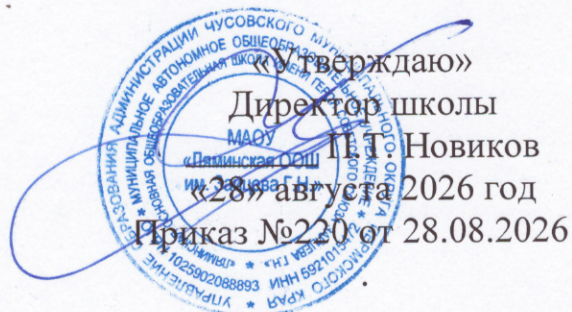


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Ляминская основная общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Зайцева Г.Н.»

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 8
«28» августа 2026г.



Рабочая программа внеурочной деятельности
«Объединение краеведов «Родничок»
5 - 8 классы
на 2026-2027 учебный год

Педагог: С.Е. Сайтова

г. Чусовой

2026 год

Аннотация

Программа музейной деятельности «Малая родина – гордость моя» направлена как на изучение истории малой родины – Чусовского края, так и на патриотическое воспитание подрастающего поколения. В процессе освоения программы происходит социализация личности подростка через краеведение, адаптация его в современных реалиях, осознание своих гражданских обязанностей, активное включение в общественную жизнь.

Программа составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Материалов музейного фонда историко-этнографического музея МАОУ «Ляминская ООШ им. Зайцева Г.Н.»
- Положения о рабочей программе.

Программа рассчитана на один год обучения (204 часа), возраст учащихся 10 -14 лет.

Пояснительная записка

Изучение истории малой родины стало актуальной темой, особенно в уголках России с многовековой историей. Это способствует осознанию учащимися своих корней и воспитанию бережного отношения к родному краю, к его истории, и является реальной основой для формирования патриотической жизненной позиции подростка.

Целью данной программы является патриотическое воспитание подрастающего поколения через приобщение к истории своей родины, через развитие познавательных, исследовательских и творческих способностей, а также формирование социально адаптированной личности, способной к самообразованию и самореализации.

Задачи:

- знакомство с историей родного края, основами туризма, экскурсоведения и музейного дела;
- освоение обучающимися основ исследовательской деятельности, коммуникативных навыков;
- формирование у обучающихся потребностей к познавательной деятельности;
- пополнение музейных фондов, практическая работа по развитию школьного музея.

Формы и методы организации учебно-воспитательного процесса:

Форма занятий – групповая, формы деятельности: лекции, беседы, экскурсии, практические занятия, игровые занятия.

Методы обучения:

- по источнику передачи и восприятия информации: словесный, наглядный, практический;
- по характеру деятельности объяснительно-иллюстративный.

Формы и методы контроля: устные конкурсы, викторины; наблюдение, собеседование

Знание истории своей малой родины составляет значительную часть духовного богатства человека. «Уважение к минувшему – вот черта, отличающая образованность от дикости», - писал А.С.Пушкин. Эти строки, как никогда, актуальны в наши дни, когда псевдокультура зачастую подменяет истинные духовные ценности.

Краеведческая и патриотическая деятельность даёт развивающейся личности ребенка чувство причастности к истории родной земли, формирует чувство ответственности за свои поступки. Выпускники школы, получившие дополнительное образование краеведческой направленности, отличаются широким кругозором, развитым интеллектом, целеустремленностью, способностью к саморазвитию. Именно эти качества, которые можно развить посредством краеведческой деятельности, и востребованы сегодня в современном молодом человеке, гражданине и патриоте.

Данная программа подходит для дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, поскольку развитие ребенка происходит через активное творчество, экскурсии, познавательную деятельность прикладного характера. Работа с музейными предметами является дополнением лекционных занятий, что способствует усилению эмоционального восприятия изучаемого материала, более глубокому его освоению, а, следовательно, и более успешной социальной адаптации ребенка.

Новизна программы заключается в ее направленности на развитие личностных и исследовательских способностей обучающихся посредством краеведческой деятельности на местном материале.

Актуальность программы состоит в том, что она востребована при организации дополнительного образования, внеурочной деятельности, позволяет приобрести и углубить знания по истории малой родины, музейной и исследовательской деятельности, что на сегодняшний день является одним из аспектов разностороннего развития обучающегося.

Учебно-тематический план

№	Название темы	теория	практика	всего
1	Основы туризма	4	10	14
2	Основы музейного дела	17	13	30
3	Волонтерская и шефская деятельность	0	14	14
4	Исследовательская деятельность учащихся	7	5	12
5	Лямино - Моисеева деревня. История поселения.	14	6	20
6	История Ляминской школы	11	9	20
7	Великая Отечественная война в истории Чусовского края	24	70	94
	Итого	77	127	204

Содержание программы

Название темы	теория	практика	Всего часов
Тема: Основы туризма.	1	1	2
1. Вводное занятие «Горжусь малой родиной» с выходом на территорию поселка.			
2. Методика разработки маршрута туристического похода.	1	1	2
3. Правила ориентации на местности. Топографические знаки и обозначения.	1	1	2
4. Проверка туристических навыков: правила безопасности в походе, гигиена туриста, владение приемами разжигания костра, установка палатки.	1	1	2
5. Составление плана заданной территории по памяти.	0	2	2
6. Сверка плана с выходом на территорию.	0	2	2
7. Однодневный тренировочный поход по окрестностям поселка. Проверка туристических навыков	0	2	2
Итого	4	10	14
Тема: Основы музейного дела.			
8. Понятийный аппарат	2	0	2
9. Знакомство с музейной документацией	1	1	2
10. Фонды музея	1	1	2
11. Методика сбора устных и	1	1	2

вещественных материалов			
12. Полевой дневник. Документальное оформление экспоната	1	1	2
13. Правила хранения экспонатов и ухода за ними. Практическая работа по уходу за экспонатами	1	1	2
14. Классификация экспонатов	2	0	2
15. Составление письменной и электронной картотеки	1	1	2
16. Экспозиция. Виды экспозиций	1	1	2
17. Разделы экспозиции	1	1	2
18. Количество и качество экспонатов	2	0	2
19. Практическая работа по составлению разделов экспозиции	0	2	2
20. Музейный предмет, его место в экспозиции. Атрибутирование музейного предмета	1	1	2
21. Эtiquетаж. Правила составления этикеток.	2	0	2
22. Практическая работа по изготовлению этикеток	0	2	2
Итого:	17	13	30
Тема: Волонтерская и шефская деятельность.	0	2	2
23. Цели и задачи. Профессиональная этика. Методика волонтерской деятельности			
24. Планирование работы с ветеранами на календарный год	0	2	2

25. Категории ветеранов. Создание и уточнение списков ветеранов поселка	0	2	2
26. Урок-экскурсия «Трудовая слава ветеранов»	0	2	2
27. Посещение ветерана на дому	0	2	2
28. Сбор материалов о ветеранах труда Ляминского ДСК из домашних архивов	0	2	2
29. Прием и оформление собранного материала	0	2	2
Итого	0	14	14
Тема: Исследовательская деятельность учащихся.	2	0	2
30. Понятийный аппарат.			
31. Способы поиска, анализа и систематизации материала	2	0	2
32. Структура исследовательской работы	2	0	2
33. Виды приложений	1	1	2
34. Представление и защита работы	0	2	2
35. Участие в школьной научно-практической конференции	0	2	2
Итого	7	5	12
Тема: Лямино - Моисеева деревня.	2	0	2
36. Строгановы на Чусовой.			
37. Строгановские переписи. Интерактивная работа с архивом (РГАДА)	0	2	2
38. Краткая история поселения. Дневник старожила.	2	0	2
39. Деревня Лямина в начале XX века.	2	0	2

40. Строительство бумажной фабрики.			
41. Ляминская волость в период революции и гражданской войны. Работа с документами 1920-х г.г.	1	1	2
42. Образование Ляминского древкомбината	2	0	2
43. Статус рабочего поселка.	2	0	2
44. Создание и оформление фотовыставки из материалов музея	0	2	2
45. Развитие поселка и Ляминского ДСК в послевоенное время.	2	0	2
46. Лямино сегодня. Практическая работа	1	1	2
Итого	14	6	20
Тема: История Ляминской школы.			
47. «Учителями славится Россия». Тематическая экскурсия.	0	2	2
48. История школы	2	0	2
49. Знаменитые выпускники.	1	1	2
50. Герой Советского Союза	1	1	2
51. Выпускники школы - воины-интернационалисты	1	1	2
52. Доблесть и мужество. О выпускниках, избравших военные профессии.	1	1	2
53. Ветераны педагогического труда. Оформление тематической фотовыставки	1	1	2
54. Общественная деятельность учащихся: октябрята, пионеры, комсомолы	2	0	2
55. Директора школы	2	0	2

56. Создание тематической выставки	0	2	2
Итого	11	9	20
Тема: Великая Отечественная война в истории Чусовского края.	0	2	2
57. Совместное совещание с Советом ветеранов по координации плана патриотических мероприятий			
58. Начало войны. Жизнь в тыловом городе.	2	0	2
59. Виртуальная экскурсия «Тыловой госпиталь»	0	2	2
60. Чусовой - фронту	2	0	2
61. Чусовляне – Герои Советского Союза	1	1	2
62. Кавалер Ордена славы. Урок-экскурсия	1	1	2
63. Поселок Лямино в годы ВОВ: все для фронта, все для победы	2	0	2
64. Военные будни. Истории наших земляков.	1	1	2
65. Наши земляки на фронтах Великой Отечественной. Экскурсия в зале ВТС	0	2	2
66. Учителя, защищавшие Родину.	2	0	2
67. Женщины на войне	2	0	2
68. Свидетели военных лет: предметы быта, документы	2	0	2
69. Практическая работа с документами военных лет	0	2	2
70. Маленькие герои Великой войны	1	1	2
71. Встреча с ветераном войны	0	2	2

72. Участие в общешкольной акции «Письмо ветерану»	0	2	2
73. Бумажная и электронная картотеки участников ВОВ	2	0	2
74. Работа с электронной картотекой участников ВОВ. Методы хранения информации	0	2	2
75. Заполнение файлов электронной картотеки	0	2	2
76. Заполнение файлов электронной картотеки	0	2	2
77. Заполнение файлов электронной картотеки	0	2	2
78. Систематизация в бумажной картотеке	0	2	2
79. Подготовка к школьной НПК	0	2	2
80. Участие в школьной НПК	0	2	2
81. Знакомство с интерактивной поисковой работой	2	0	2
82. Работа с базами данных Министерства обороны	0	2	2
83. Работа с базами данных Министерства обороны	0	2	2
84-85. Интерактивная работа в поисковом сообществе России	0	4	4
86. Музейный проект по увековечиванию памяти участников Великой Отечественной войны. Цели и задачи	2	0	2
87. Структура проекта. Алгоритм исполнения проекта.	2	0	2
88-90. Сбор материалов для проекта	0	6	6

91-92. Размещение собранных материалов на сайт Бессмертного полка	0	4	4
93-94. Размещение собранных материалов в СМИ и школьной прессе	0	4	4
95. Виртуальная экскурсия «Памятники ВОВ в Чусовском районе»	0	2	2
96-100. Проведение экскурсий по параллелям	0	10	10
101. Бессмертный полк	0	2	2
102. Участие в общешкольной акции «Письмо ветерану войны»	0	2	2
103. Подготовка к фотовыставке, посвященной Дню Победы	0	2	2
104. Проведение фотовыставки	0	2	2
105. Уход за воинскими захоронениями	0	4	4
106. Подведение итогов учебного года. Поощрение и награждение активистов	0	2	2
Итого	24	70	94
Всего	77	127	204

Прогнозируемые результаты

По окончании курса «Малая Родина – гордость моя» обучающийся должен

- владеть углубленными знаниями по музейному делу, истории малой родины;
- уметь пользоваться полученной информацией, применять её в учебном процессе;
- вести просветительскую работу с любой возрастной категорией;
- иметь навыки поисковой и оформительской деятельности;
- владеть основными туристическими навыками;
- освоить приемы общения с респондентами разных возрастов;
- приобрести навыки публичных выступлений.

Библиографический список

Источники:

1. Материалы школьного историко-этнографического музея.
2. Видеоматериалы музея, авторские материалы краеведов - выпускников школы.
3. Материалы журнала «Краевед Чусового», 1998-2012 г.г.
4. Приёмывшев Г. Они ковали победу в тылу. Научно-исследовательская работа, 2011г.
5. Материалы районной краеведческой конференции «Времен связующая нить. История и культура Причусовья», сборники 2005-2012 г.г.
6. Стародумова И.П. Экскурсоведение, методическое пособие, Пермь, 2006г.
7. ФЗ-54 от 26.05.1996г. «О музейных фондах РФ и музеях РФ» (в редакции от 10.01.2003г.)
8. «Инструкция по учету и хранению музейных ценностей, находящихся в государственных музеях СССР», приказ Министерства культуры СССР от 17.07.85г. № 290.
9. Инструкция по учету, хранению и реставрации музейных предметов и музейных коллекций (проект).
10. Материалы интернет-сайтов (в открытом доступе) для создания презентаций.

Литература:

1. Дубов И. Музееведение. Исторические и краеведческие музеи. Изд-во С-Петербур. университета, 2004.
2. Музейное дело России. П\р Каулен М.Е., Косовой И.М., Сундиевой А.А., М., 2003

3. Работа со школьниками в краеведческом музее, методическое пособие. М.1995
4. Шляхтина Л. Основы музейного дела. Теория и практика. М.,2009
5. Юренева Т. Музееведение, М.2003.
6. Южаков О. Чусовской край в 1939-1945г.г.
7. Николаев Ю. Чусовой. Березники, 2002
8. Город на Чусовой. Сборник. Ек. 1998
9. Золотые звезды Прикамья. Сборник. Пермь, 1969.
10. Головчанский Г., Мельничук А. Строгановские городки, острожки, села. Пермь, 2005.