

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

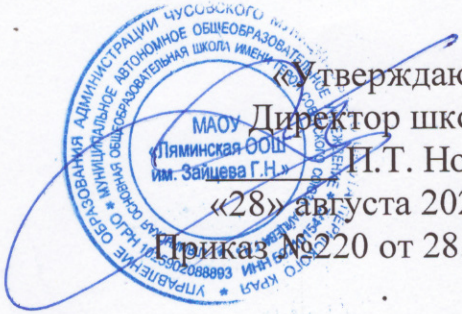
«Ляминская основная общеобразовательная школа

имени Героя Советского Союза Зайцева Г.Н.»

Принята на заседании
педагогического совета

Протокол № 8
«28» августа 2026г.

Утверждаю»
Директор школы
П.Т. Новиков
«28» августа 2026 год
Приказ №220 от 28.08.2026



Рабочая программа внеурочной деятельности

«Краеведение»

5 класс

на 2026-2027 учебный год

Педагог: С.Е. Саитова

г. Чусовой

2026 год

Аннотация к программе

Программа одногодичного обучения, рассчитана на 34 часа, как пособие для углубленного ознакомления с историей родного края на местном краеведческом материале. Программа составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Программы по краеведению «Мой Пермский край»; (авторы Н.П.Горбацевич, Д.М.Софьин, О.В.Власова, Д.А.Кормилин);
- Программы «Истоки» (авторы Камкин А. В., Кузин И. А.);
- Учебного плана МАОУ «Ляминская ООШ им. Зайцева Г.Н.»;
- Положения о рабочей программе.

Пояснительная записка

Программа представляет собой часть образовательно – воспитательной системы школы, призванной формировать личность на основе духовно – нравственных и социокультурных российских традиций. Изучение истории малой родины стало актуальной темой. Это способствует осознанию учащимися своих корней и воспитанию бережного отношения к родному краю, к его истории. Изучение истории малой родины – реальная основа для формирования патриотической жизненной позиции подростка.

Целью данной программы является освоение учащимися системы ведущих ценностных ориентаций, развитие познавательных и творческих способностей, воспитание чувства патриотизма, гражданственности, формирование социально адаптированной личности, способной к самообразованию, самореализации, сознательному служению Отечеству.

Задачи:

- формирование у обучающегося потребностей к познавательной деятельности посредством освоения социо-культурного и духовного наследия малой родины;
- воспитание уважительного отношения к своей малой родине, к своим корням, к семье и школе;
- развитие творческих, исследовательских и коммуникативных способностей;
- восстановление истории поселка и района посредством пополнения и изучения музейного фонда;
- просветительская работа.

Новизна данной программы состоит в том, что она основана на местном материале; одним из направлений деятельности обучающихся является самостоятельное исследование материала, в процессе которого выявляются новые факты и документы.

Актуальность программы заключается в усилении внимания к таким важным понятиям как чувство гордости за свою малую родину, за своих земляков, способствует развитию духовной памяти, чувства сопричастности, уважения к живущим рядом. Особое внимание уделяется знакомству детей с родным краем: с историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями.

Краеведческая и исследовательская деятельность является отличным средством для социализации **детей с ограниченными возможностями здоровья**. Работа с музейными предметами является дополнением к занятиям

разных форм, что способствует усилению эмоционального восприятия изучаемого материала, социализации ребенка с ограниченными возможностями здоровья, дает ему возможность раскрыться как личность, усилить потребность к познавательной деятельности.

Выпускники школы, получившие дополнительное образование краеведческой направленности, отличаются широким кругозором, развитым интеллектом, целеустремленностью, способностью к саморазвитию. Именно эти качества, которые можно развить посредством краеведческой деятельности, и востребованы сегодня в современном молодом человеке, гражданине и патриоте.

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Модуль «Страницы истории», 25 час.	Дата проведения	Примечание
1	Наша Родина – Урал, Пермский край	Сентябрь, 1 нед.	1 четверть
2	Каменный век в Прикамье	2 нед.	
3	Образ жизни людей каменного века	3 нед.	
4	Металл меняет мир.	4 нед.	
5	Быт и культура пермских крестьян	Октябрь, 1 нед.	
6	Искусство Прикамья: Пермский звериный стиль	2 нед.	
7	Верования. От язычества к христианству	3 нед.	
8	Самостоятельная творческая работа «Хозяйство пермского крестьянина»	4 нед.	
9	Строгановы на Чусовой. Чусовские укрепленные городки	Ноябрь, 1 нед.	2 четверть
10	«Сибирское взятие», исторический поход Ермака	2 нед.	
11	Развитие чусовских земель под управлением Строгановых	3 нед.	
12	Моисеева деревня в переписях 17-19 веков. Быт и население. Новое название	3 нед.	
13	Начало 20-го века. Вихри враждебные...	4 нед.	
14	Поселок на Чусовой. Время и власть	Декабрь, 1 нед.	
15	Образование и развитие древбумкомбината	2 нед.	
16	Территория детства. Дошкольное образование	3 нед.	
17	От врачебного участка до поселковой больницы	4 нед.	
18	Клуб им. Луначарского. Развитие культурных традиций	Январь 3 нед.	3 четверть
19	Творческая работа «Милый сердцу уголок»	4 нед.	
20	Имена в истории поселка. Герой Советского Союза Г.Н.Зайцев	Февраль, 1 нед.	
21	Доблесть и мужество. Военные профессии наших выпускников	2 нед.	
22	Мастер - «золотые руки»	3 нед.	

23	Знакомство с художественным творчеством наших земляков	4 нед.	
24	«Души чудесный перезвон». Поэзия малой родины	Март 1 нед.	
25	Краеведческая викторина «Поселок Лямино: прошлое и настоящее»	2 нед.	
	Модуль «Страницы памяти», 9 час.		
26	Вставай, страна огромная!	3 нед.	
27	Чусовской район — фронту	Апрель, 1 нед.	4 четверть
28	Труженики тыла, дети и взрослые.	2 нед.	
29	Поселок Лямино в годы Великой Отечественной войны	3 нед.	
30	Фронтовые дороги земляков	4 нед.	
31	Чусовляне — Герои Советского Союза	Май, 1 нед.	
32	Юные герои Великой войны	2 нед.	
33	Памятники ВОВ в Чусовском МО	3 нед.	
34	Практическая работа « Увековечивание памяти героя»	4 нед.	
	Итого: 34 часа		

Прогнозируемые результаты:

Мир духовных ценностей нельзя навязать ребенку, ценности вырабатываются собственными усилиями. Только тогда, когда нравственные знания становятся прочувствованным опытом, происходит приращение духовной основы личности. А для этого необходимо перевести ребенка в активную позицию, включить его в значимую деятельность, организовать эффективное взаимодействие учащихся друг с другом, с учителем, родителями, ветеранами, общественными организациями.

Предполагается, что по окончании первого года обучения по программе «Мой родной край» учащийся

в плане образования:

- освоит систему ведущих ценностей Отечества;
- овладеет углубленными знаниями по истории малой родины;
- научится пользоваться полученной информацией, применять ее в образовательном процессе;
- получит навыки самообразования, исследовательской работы;
- получит стимул к развитию познавательных и творческих способностей через проведение краеведческих мероприятий и поощрения за творческую деятельность;

в плане личностного роста:

- приобретет потребность к изучению и сохранению истории малой родины, своего края;
- выработает собственную начальную гражданскую позицию посредством личного отношения к истории родного края, через ощущение сопричастности к ней, уважение к своим корням, к своим землякам, к семье и школе.

Библиографический список

Источники:

1. Камкин А.В., Кузьмин И.А. Программа «Истоки», 5-6 класс.
2. Материалы музея: воспоминания старожилов, авторские работы учащихся, воспоминания участников ВОВ и тружеников тыла.
3. Материалы и фотографии из архива школьного музея.
4. Материалы журнала «Краевед Чусового», 1998-2012г.г.
5. Приемышев Г., научно-исследовательская работа «Они ковали победу в тылу», 2011 г.
6. Иванчина Л., научно-исследовательская работа «Мастер – золотые руки», 2007г.
7. Традиционная культура населения Урала, материалы международной НПК, Пермь, 1997.
8. Пермь Великая. История края в коллекциях музеев Пермской области. Сборник. П. 2000
9. Материалы газеты «Чусовской рабочий» 2005, 2010, 2015 г.г.
10. Интернет-ресурсы (при составлении презентаций и видеосюжетов).

Литература:

1. Горбацевич Н., Софьин Д., Власова О., Кормилин Д., учебное пособие для 5 класса «Мой Пермский край», Пермь, 2015.
2. Город на Чусовой. Научно-популярное издание, 1998
3. Головчанский Г., Мельничук А. Строгановские городки, острожки, села. Пермь, 2005.
4. Иванов А. Вниз по реке теснин. Пермь, 2004
5. Николаев Ю. Земля Чусовская. Пермь, 2002
6. Николаев Ю. Чусовой. Пермь, 2004
7. Южаков О. Из истории Чусовского края. Чусовой, 1995.
8. Чагин Г. Окружающий мир в традиционных мировоззрениях крестьян Среднего Урала конца XIX, начала XX веков. Пермь, 1998
9. Быль Чусовских Городков. Сборник п\р А Воробьева. Ек-Б., 2000
10. Никулина Н. Что было, то было. Чусовой, 2010
11. Культура крестьян Прикамья в конце 19-го - начале 20-го века. Сборник. П.2005