

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Ляминская основная общеобразовательная школа

имени Героя Советского Союза Зайцева Г.Н.»

Принята на заседании
педагогического совета

Протокол № 8
«28» августа 2026г.



Директор школы
П.Т. Новиков

«28» августа 2026 год
Приказ № 220 от 28.08.2026

**Рабочая программа внеурочной деятельности
«Волонтерский отряд «Спешите творить добро»**

3 – 8 классы

на 2026-2027 учебный год

Педагог: Е.Н. Кошкова

г. Чусовой

2026 год



«Делай добро и оно к тебе вернётся»

Пояснительная записка

Целью развития системы профилактики асоциального поведения и детской безнадзорности является усиление сопротивляемости личности негативным влияниям среды. Важнейшей задачей названо формирование у подростков навыков социальной и личностной компетентности, позволяющих им противостоять приобщению к употреблению психоактивных веществ, алкоголизму, курению в условиях давления социального окружения: умения общаться, понимать других людей, а также собственного достоинства и уважения к другим, умения отстаивать свое мнение, считаться с мнением окружающих, противостоять внешнему давлению.

“ Стратегия модернизации содержания общего образования ” определяют основную конечную цель образования – как приобретение учащимся определенного набора компетенций, владение которыми позволит выпускнику средней школы успешно социализироваться в будущей жизни и профессии. В Концепции модернизации российского образования на период до 2021 года указывается, что “ Общеобразовательная школа должна формировать целостную систему универсальных знаний, умений и навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, то есть ключевые компетенции, определяющее современное качество содержания образования”.

Именно первую группу и составляют политические и социальные компетенции. Компетенции, владение которыми позволит молодым людям брать на себя ответственность, участвовать в совместном принятии решений, регулировать конфликты ненасильственным путём, участвовать в функционировании и улучшении демократических институтов.

В отечественной педагогике накоплен большой опыт социализации подростков. Пионерские дружины и комсомольские активы, тимуровцы и юные следопыты – далеко не полный перечень разных форм, направленных на формирование и развитие социальных и, главным образом, политических взглядов подростков. Вот только

лишены они были одного, и самого главного - собственного желания и возможности выбора.

Ушедшие в прошлое старые формы организации досуга учащихся и изменившаяся социально-экономическая обстановка в стране, требовало появления новых подходов и методов активизации подростков. Именно поэтому появления новых форм вовлечения подростков в социальную активность, призвано способствовать формированию и совершенствованию политической и социальной компетентности подрастающего поколения.

Волонтёрское движение может стать одной из таких форм работы.

Волонтёры (от англ. Volunteer - доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению.

Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием.

В России сегодня действует много молодёжных волонтёрских объединений, которые занимаются пропагандой здорового образа жизни. Волонтёрское движение сейчас развивается довольно бурно. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка навязанной извне. К тому же, формирование компетентности возможно только в единстве с ценностями человека, т.е. при глубокой личной заинтересованности человека в данном виде деятельности.

Цели программы:

1. Развитие волонтёрского движения в школе, формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность.
2. Апробация новых форм организации занятости детей для развития их самостоятельной познавательной деятельности, профилактики вредных привычек, воспитания здорового образа жизни.
3. Снижение уровня социальной напряжённости подростков и молодёжи посредством получения ими позитивных эмоций при участии в мероприятиях волонтёрского отряда.

Задачи:

1. Формирование навыков и умений противостоять негативным привычкам.
2. Создание условий для пропаганды волонтёрского движения.
3. Возродить идею шефства как средства распространения волонтёрского движения.
4. Пропагандировать здоровый образ жизни (при помощи конкурсов и др.)

5. Создать условия, позволяющие ученикам своими силами вести работу, направленную на снижение уровня потребления алкоголизма, табакокурения в подростковой среде. Предоставлять подросткам информации о здоровом образе жизни.

Основные направления в работе волонтеров:

Просветительская работа.

Индивидуальная и коллективная работа.

Работа волонтеров осуществляется по направлениям:

1.«Нам жить и помнить!» - помощь ветеранам Великой Отечественной войны; ветеранам труда; ветеранам педагогического труда, детям войны, пожилым людям.

Цель: воспитание способности делать свой жизненный выбор и нести за него ответственность, отстаивать свои интересы, своего отряда, своей семьи, своего народа, государства, освоение навыков самоуправления.

Задачи:

- Формировать гордость за отечественную историю, сохранять историческую память поколений в памяти потомков;
- Воспитать уважение к национальной культуре, своему народу, традициям своей страны.
- Проявлять свою гражданскую позицию, бороться с безнравственными

И противоправными поступками людей.

2. «Спорт и здоровый образ жизни!» - пропаганда ЗОЖ как альтернатива алкоголизму, табакокурению и наркомании.

Цель: формирование у учащихся всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения.

Задачи:

- Воспитать у сверстников культ здоровья и научить их основам здорового образа жизни.
- Формировать у школьников навыки сопротивления влиянию социальной среды.
- Способствование преодолению вредных привычек учащихся путем привлечения их к физкультуре и спорту.

Основные принципы:

- добровольность

- толерантность
- безвозмездность
- инициатива и оптимизм
- патриотизм
- взаимопомощь и поддержка
- развитие и самореализация
- партнёрство и сотрудничество
- правовое равенство

Кадровое обеспечение программы

1. Заместители директоров школы по ВР и УВР.
2. Социальный педагог.
3. Классные руководители.
4. СПО «Альфа».
5. Школьный библиотекарь.

Информационный модуль

1. Изготовление плакатов.
2. Выпуск газеты.
3. Оформление информационного стенда.
4. Акции волонтеров.
5. Игры.

Тренинговый модуль

1. Обучающие занятия с волонтерам.

Альтернативный модуль

1. Игры, конкурсы.
2. Спортивное мероприятие.
3. Фотоконкурс.

Ожидаемые результаты:

Основной результат работы - формирование в ходе деятельности более ответственной, адаптированной, здоровой личности.

Владеть знаниями о ЗОЖ и уметь аргументировано отстаивать свою позицию, формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения к ПАВ, курению, алкоголизму:

- увеличение количества детей и подростков, вовлечённых в волонтёрские отряды и проведение альтернативных мероприятий;
- привлечение детей и подростков к общественно значимой деятельности и уменьшение количества несовершеннолетних состоящих на внутришкольном учёте и учёте в ГДН;

Уметь общаться с учащимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения.

Участвовать в акциях по здоровому образу жизни организуемых школой.

Условия для организации волонтёрского движения

1. Взаимодействие специалистов различных областей при обучении волонтёров и подготовке мероприятий.
2. Использование разнообразных форм организации профилактической деятельности (акции, классные часы.).
3. Информационное обеспечение опыта работы (школьная газета, фотоальбом, и т.п.). В дальнейшем находит место методическое обеспечение: организация выставок, выпуск методических пособий. И, конечно исходя из направлений деятельности, участие в встречах, соревнованиях.

Заповеди волонтёров школы

1. Найди того, кто нуждается в твоей поддержке, помощи, защити его.
2. Раскрой себя в любой полезной для окружающих и тебя самой деятельности.
3. Помни, что твоя сила и твоя ценность - в твоём здоровье.
4. Оценивай себя и своих товарищей не по словам, а по реальным отношениям и поступкам.

Правила деятельности волонтёра:

1. Если ты волонтёр, забудь лень и равнодушие к проблемам окружающих.
2. Будь генератором идей!
3. Уважай мнение других!
4. Критикуешь – предлагай, предлагаешь – выполняй
5. Обещаешь – сделай!
6. Не умеешь – научись!
7. Будь настойчив в достижении целей!

8. Веди здоровый образ жизни! Твой образ жизни – пример для подражания.

Кодекс волонтеров:

1. Хотим, чтобы стало модным – Здоровым быть и свободным!
2. Знаем сами и малышам научим, Как сделать своё здоровье лучше!
3. Кто тренируется и обучается, У того всегда и все получается. Тренинг “Уверенность в себе”, “Твоя цель – твой успех”).
4. Снова и снова скажем народу: “Зависимость может украсть свободу!” (Пропаганда ЗОЖ в школе.)
5. Соблазнов опасных подальше держись. С нами води интересную жизнь! Думай, когда отвечаешь “нет” и “да” И помни, что выбор есть всегда!

Календарный план

№	Мероприятия
1.	Организационное заседание волонтерской команды. Распределение поручений.
2.	«Адреса милосердия» создание базы добровольческой деятельности, составление плана работы(составления графика посещения ветеранов труд и посещение приюта собак)
3.	Подготовка методического, информационного, раз ветеранам педагогического труда даточного материала для каждого члена волонтерской команды
4.	Тренировочные (теоретические и практические) занятия с членами школьной волонтерской команды
5.	Конкурс плакатов “Мы и наше здоровье”
6.	Ведение дневника волонтерской команды
7.	День добрых дел. Изготовление сердечек с добрыми пожеланиями «Сердце на ладони».
8.	Проведение различных акций.
9.	Обновление и оформление стенда волонтеров.
10.	Подведение итогов работы ежемесячно

Календарно-тематическое планирование.

№	Наименование разделов и темы занятия.	Количес тво часов	Дата проведения
---	---------------------------------------	-------------------	-----------------

1	Создание команды.	1	
2	Определить цели и задачи команды.	1	
3	Составить план работы команды.	1	
4	Оформление документов (заповеди и принципы волонтеров школы)	1	
5	«Адреса милосердия» создание базы добровольческой деятельности.	1	
6	Приготовления поздравления ветеранов педагогического труда к празднику "Международный день учителя".	1	
7	Посещение и поздравление ветеранов педагогического труда.	1	
8	Акция "Береги свои учебники"	1	
9	Оформление стенда волонтеров.	1	
10	Акция: "Помощь библиотекарю".	1	
11	Акция слова благодарности своей маме.	1	
12	Посещение «Адреса милосердия».	1	
13	Подведение итогов работы команды волонтеров.	1	
14	Тренировочные (теоретические и практические) занятия с членами школьной волонтерской команды.	1	
15	Оформление стенда волонтеров.	1	
16	Подготовка к дню волонтера.	1	
17	Проведения мероприятия к дню волонтера.	1	
18	Тренировочные (теоретические и практические) занятия с членами школьной волонтерской команды.	1	
19	Обновление и оформление стенда волонтеров.	1	
20	Акция "Раздача листовок с ДЮП"	1	
21	Посещение «Адреса милосердия».	1	

22	Тренировочные (теоретические и практические) занятия с членами школьной волонтерской команды.	1	
23	Подведение итогов работы команды волонтеров.	1	
24	Обновление и оформление стенда волонтеров к дню "Героев Отечества"	1	
25	Посещение «Адреса милосердия».	1	
26	Опрос "Патриотизм: зачем он нужен".	1	
27	Раздать открытки.	1	
28	Подготовка плаката.	1	
29	Подведение итогов работы команды волонтеров.	1	
30	Подготовка открыток к 8 марта.	1	
31	Раздать открытки.	1	
32	Акция "День добрых дел".	1	
33	Конкурс плакатов “Мы и наше здоровье”	1	
34	Подведение итогов работы команды волонтеров.	1	