

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Ляминская основная общеобразовательная школа

имени Героя Советского Союза Зайцева Г.Н.»

Принята на заседании
педагогического совета

Протокол № 8
«28» августа 2026г.



Рабочая программа внеурочной деятельности

«Краеведение»

6 класс

на 2026-2027 учебный год

Педагог: С.Е. Саитова

г. Чусовой

2026 год

Аннотация к программе

Программа двухгодичного обучения, рассчитана на 34 часа для учащихся 6 класса, как пособие для углубленного ознакомления с историей родного края на местном краеведческом материале. Программа состоит из двух модулей.

Программа составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Программы по краеведению «Мой Пермский край»;
(авторы Н.П.Горбацевич, Д.М.Софьин, О.В.Власова, Д.А.Кормилин);
- Программы «Истоки» (авторы Камкин А. В., Кузин И. А.);
- Учебного плана МАОУ «Ляминская ООШ им. Зайцева Г.Н.»;
- Положения о рабочей программе.

Пояснительная записка

Программа представляет собой часть образовательно – воспитательной системы школы, призванной формировать личность на основе духовно – нравственных и социокультурных российских традиций. Изучение истории малой родины стало актуальной темой, особенно в уголках России с многовековой историей. Это способствует осознанию учащимися своих корней и воспитанию бережного отношения к родному краю, к его истории. Изучение истории малой родины – реальная основа для формирования патриотической жизненной позиции подростка.

Целью данной программы является освоение учащимися системы ведущих ценностных ориентаций, развитие познавательных и творческих способностей, воспитание качеств патриотизма, гражданственности, формирование социально адаптированной личности, способной к самообразованию, самореализации, сознательному служению Отечеству.

Задачи:

- формирование у обучающегося потребностей к познавательной деятельности посредством освоения социо-культурного и духовного пространства российской действительности;
- воспитание уважительного отношения к своей малой родине, к своим корням, к семье и школе;
- развитие творческих, исследовательских и коммуникативных способностей;
- помощь в осознании собственной значимости в социуме малой родины, выборе жизненных приоритетов, социальной адаптации.

Формы и методы организации учебно-воспитательного процесса:

Организационная форма занятий - групповая, проводится в форме лекций, бесед, просмотра и обсуждения видеоматериалов и документов. Методы обучения по источнику передачи информации – словесный, наглядный, практически; по характеру деятельности объяснительно-иллюстративный. Методы контроля: проверочная работа, выполнение и защита творческого проекта, самостоятельная работа и защита реферата, итоговый краеведческий тест по пройденному материалу.

Актуальность программы заключается в усилении внимания к таким важным понятиям как патриотизм, чувство гордости за свою малую родину, своих земляков; способствует развитию духовной памяти, чувства сопричастности, уважения к живущим рядом. Особое внимание уделяется знакомству учащихся с родным краем: с историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями.

Знание истории своей малой родины составляет значительную часть духовного богатства человека. «Уважение к минувшему – вот черта, отличающая образованность от дикости», - писал А.С.Пушкин. Эти строки, как никогда, актуальны в наши дни, когда псевдокультура зачастую подменяет истинные духовные ценности.

Краеведческая деятельность даёт развивающейся личности ребенка чувство причастности к истории малой родины, формирует чувство ответственности. Краеведческая и исследовательская деятельность являются отличным средством для социализации детей с ограниченными возможностями здоровья. Выпускники школы, получившие дополнительное образование краеведческой направленности, отличаются широким кругозором, развитым интеллектом, целеустремленностью, способностью к саморазвитию. Именно эти качества, которые можно развить посредством краеведческой деятельности, и востребованы сегодня в современном молодом человеке, гражданине и патриоте.

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Модуль «Страницы истории», 23 час.	Дата проведения	Примечание
1	Образ родного края	Сентябрь 1 нед.	1 четверть
2	Кто живет, тот и названия дает	2 нед.	
3	Пермские земли до появления Строгановых на Урале	3 нед.	
4	Крестьянское хозяйство. Семейный уклад	4 нед.	
5	Ремесла, торговля и связанные с ними обряды.	Октябрь 1 нед.	
6	Традиционные верования крестьян. Пермские деревянные боги	2 нед.	
7	Стефан Великопермский. Крещение прикамских народов	3 нед.	
8	Творческая работа	4 нед.	
9	Строгановские вотчины на Чусовской земле	Ноябрь 1 нед.	2 четверть
10	Чусовские укрепленные городки. Быт, торговля, промыслы	2 нед.	
11	Строгановские мастера. Иконопись	3 нед.	
12	Основатель Успенского монастыря святой Трифон Вятский.	4 нед.	
13	Сельцо Камасино и его жители	Декабрь 1 нед.	
14	Строительство Чусовского завода и образование заводского поселка	2 нед.	
15	Быт и занятия населения	3 нед.	
16	Творческий проект «Храмы Чусового»	4 нед.	
17	Чусовское поселение в начале 20-го века. Развитие заводского поселка	Январь 3 нед.	3 четверть
18	«Большая война». Время 1-й Мировой	4 нед.	
19	Революционный Чусовой	5 нед.	
20	Гражданская война 1918-1922 г.г.	Февраль 1 нед.	
21	Развитие Чусовского района в период 1920-1940 г.г. Статус города	2 нед.	
22	Образование и производственное обучение. Школы ФЗО	3 нед.	

23	Из лесопилки в комбинат. Развитие Ляминского ДО как градообразующего предприятия	4 нед.	
24	Предвоенный Чусовой. Люди и судьбы	Март 1 нед	
25	Творческая работа «Мой любимый Чусовой»	2 нед	
26	Великая война в истории Чусовского края. Вставай, страна огромная! Тыловой город	3 нед.	
27	Чусовские госпитали	Апрель 1 нед.	4 четверть
28	Чусовляне в УДТК-30. Кавалер ордена Славы – наш земляк	2 нед	
29	Учителя, защищавшие Родину	3 нед.	
30	Женщины на войне	4 нед.	
31	Урок-экскурсия «Обелиск боевой славы»	Май 1 нед	
32	Боевые подвиги земляков. Обзор книги «Чусовой героический»	2 нед.	
33	Практическая работа. Мини-проект «Герой в моей семье»	3 нед.	
34	Краеведческий тест «Знатоки родного края»	4 нед.	

Прогнозируемые результаты обучения

Предполагается, что по окончании обучения по программе «Мой родной край. По истокам» учащийся 6 класса

в плане образования:

- ознакомится с традициями и бытом местного населения;
- овладеет углубленными знаниями по истории малой родины;
- научится пользоваться полученной информацией, применять ее в образовательном процессе;
- получит навыки самообразования, исследовательской работы;

в плане личностного роста:

- приобретет потребность к изучению и сохранению истории малой родины, своего края;
- выработает собственную начальную гражданскую позицию посредством личного отношения к истории родного края, через ощущение сопричастности к ней, уважение к своим корням, к своим землякам, к семье и школе.
- сформируется, как личность, как активный член общества, готовый сознательно действовать на благо страны.

Библиографический список

Источники:

1. Камкин А.В., Кузьмин И.А. Программа «Истоки», 5-6 класс.
2. Материалы музея: воспоминания старожилов, авторские работы учащихся, воспоминания участников ВОВ и тружеников тыла.
3. Материалы фотографии из архива школьного музея.
4. Материалы журнала «Краевед Чусового», 1998-2012г.г.
5. Приемышев Г., научно-исследовательская работа «Они ковали победу в тылу», 2011 г.
6. Иванчина Л., научно-исследовательская работа «Мастер – золотые руки», 2007г.
7. Традиционная культура населения Урала, материалы международной НПК, Пермь, 1997.
8. Культура крестьян Прикамья в конце 19-го-начале 20-го века. Сборник. П.2005
9. Пермь Великая. История края в коллекциях музеев Пермской области. Сборник. П. 2000
10. Материалы газеты «Чусовской рабочий» 2005, 2010, 2015 г.г.
11. Интернет-ресурсы (при составлении презентаций и видеосюжетов).

Литература:

1. Горбацевич Н., Софьин Д., Власова О., Кормилин Д., учебное пособие для 5 класса «Мой Пермский край», Пермь, 2015.
2. Город на Чусовой. Научно-популярное издание, 1998
3. Головчанский Г., Мельничук А. Строгановские городки, острожки, села. Пермь, 2005.
4. Иванов А. Вниз по реке теснин. Пермь, 2004
5. Николаев Ю. Земля Чусовская. Пермь, 2002
6. Николаев Ю. Чусовой. Пермь, 2004
7. Южаков О. Из истории Чусовского края. Чусовой, 1995.
8. Чагин Г. Окружающий мир в традиционных мировоззрениях крестьян Среднего Урала конца XIX, начала XX веков. Пермь, 1998
9. Быль Чусовских Городков. Сборник п\р А Воробьева. Екатер., 2000
10. Никулина Н. Что было, то было. Чусовой, 2010